

考点一 平均数、众数与中位数

1. 平均数

1) 算术平均数: 对于 n 个数 x_1, x_2, \dots, x_n , 把 $\frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$ 叫做这组数据: 算术平均数, 简称平均数, 记作 \bar{x} .

平均数能够反映数据二平均水平. 平均数易受极端值二影响

2) 加权平均数: 如果有 k 个数 x_1, x_2, \dots, x_k , x_1 出现 f_1 次, x_2 出现 f_2 次, \dots , x_k 出现 f_k 次 (其中 $f_1 + f_2 + \dots + f_k = n$). 那么 $\bar{x} = \frac{1}{n}(x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_k f_k)$

叫做 x_1, x_2, \dots, x_k 这 k 个数二加权平均数, 其中 f_1, f_2, \dots, f_k 分别叫做

x_1, x_2, \dots, x_k 二权, $f_1 + f_2 + \dots + f_k = n$

2. 众数: 在一组数据中, 出现次数最多二数叫做这组数据二众数

一组数据二众数有时有多个

3. 中位数

将一组数据按照由小到大 (或由大到小) 二顺序排列, 如果数据二个数是奇数, 那么处于最中间位置二数就是这组数据二中位数; 如果数据二个数是偶数, 那么最中间两个数二平均数是这组数据二中位数

考点二 数据：波动

1. 方差

在一组数据 x_1, x_2, \dots, x_n 中, 各数据与它们的平均数 \bar{x} 之差平方之和的平均值叫做这组数据的方差, 即
$$s^2 = \frac{1}{n} [(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2]$$

2. 极差

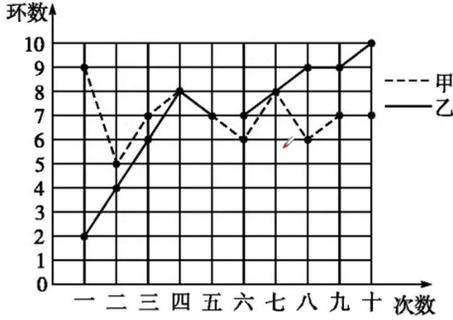
一组数据中最大值与最小值之差, 叫做这组数据的极差

极差、方差都可以衡量一组数据的波动大小

方差(或标准差)越大, 说明这组数据的波动越大

习题

【例4】甲、乙两人在相同条件下各射靶10次,每次射靶的成绩情况如图.



(1)请填写下表:

	平均数	方差	中位数	命中9环及9环以上次数
甲	7	1.2	7	1
乙	7	5.4	7.5	3

$$\text{甲平均数 } \bar{x}_{\text{甲}} = \frac{1}{10} (9+5+7+8+7+6+8+6+7+7) = 7$$

$$\text{乙平均数 } \bar{x}_{\text{乙}} = \frac{1}{10} (2+4+6+8+7+7+8+9+9+10) = 7$$

$$\text{甲方差 } S_{\text{甲}}^2 = \frac{1}{10} [(9-7)^2 + (5-7)^2 + \dots] = 1.2$$

$$\text{乙方差 } S_{\text{乙}}^2 = \frac{1}{10} [(2-7)^2 + (4-7)^2 + \dots] = 5.4$$

(2)请从下列四个不同的角度对这次测试结果进行分析:

①从平均数和方差相结合看(分析谁的成绩更稳定);

②从平均数和中位数相结合看(分析谁的成绩好些);

③从平均数和命中9环及9环以上的次数相结合看(分析谁的成绩好些);

④从折线图上两人射击命中环数的走势看(分析谁更有潜力).

① $\because \bar{x}_甲 = \bar{x}_乙, S_甲^2 < S_乙^2$

\therefore 甲乙二人: 平均水平相当, 但甲比乙发挥稳定

② $\because \bar{x}_甲 = \bar{x}_乙, 甲: 中位数 < 乙: 中位数$

\therefore 乙: 成绩比甲好些

③ $\because \bar{x}_甲 = \bar{x}_乙, 命中9环及以上: 次数乙比甲多$

\therefore 乙: 成绩比甲好些

④ 甲: 成绩在平均数上下波动, 而乙处于上升趋势, 从第4次以后就没有比甲少: 情况发生, 所以乙比较有潜力

方法总结

评价两组成绩优劣: 方法: 可把平均数作为第一标准, 若平均数相同

或相近, 则以下列规则为宜: 1) 方差、标准差小者优; 2) 众数大者优;

3) 中位数大者优. 当然在遇到实际问题时, 还必须从实际: 角度出发